

**Информация о наличии оборудованных кабинетов,
объектов для проведения совместной образовательной деятельности педагога с детьми,
средствах обучения и воспитания**

	Основное предназначение	Оснащение
<i>«Зеленая зона» Прогулочные участки</i>	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи, горки, песочницы, качалки) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Экопарк с экологической тропой.
	Весной на «зеленой зоне», на территории экопарка прошло дополнительное озеленение: высажены кусты миндаля, вишни, жимолости, смородины, земляника садовая. Для зоны детских метеонаблюдений сделано ограждение в виде низкого заборчика, размещен ветродув, флюгер, домик для измерения температуры и влажности воздуха, малые архитектурные формы, песочные часы.	
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая диагностика, коррекционная работа с детьми, индивидуальные консультации	Стол, стул для педагога, детская мебель, стимулирующий материал для психолого- педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры.
Кабинет ПДД	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по безопасности дорожного движения	Кабинет ПДД оборудован моделями транспортных средств; различными информационно-указательными знаками, светофором, демонстрационными картинками, плакатами, дидактическими играми; интерактивной доской, мультимедийным оборудованием.
Кабинет учителя-логопеда	Для проведения коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.	магнитная доска, детские столы, стулья, зеркало с лампой дополнительного оснащения, комплект зондов для постановки звуков, дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного, речевого дыхания, мольберт
<i>Физкультурная площадка</i>	Для проведения НОД по физическому развитию, проведения развлечений и праздников	Спортивное оборудование для развития основных видов деятельности. мишень для бросков, стенка для лазания, сетка для игры в волейбол.
<i>Музыкальный зал</i>	Проведение ОД. Родительские собрания. Развлечения, тематические вечера, мероприятия для родителей, Театральные представления, праздники.	Иирма. Шкаф для используемых руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, пианино, мультимедийная, звуковая установка, стереосистема. Шардеркальный.
	В течение года пошиты детские костюмы. Требуется дальнейшее приобретение детских и взрослых костюмов для праздничных мероприятий.	
<i>Физкультурный зал</i>	Проведение ОД и утренней гимнастики инструктором по физической культуре. Спортивные, праздники, развлечения	Физкультурные пособия, игрушки, атрибуты., спортивное оборудование, мягкие ползания. модули для прыжков, метания, лазания
	Летом 2019 года в спортивном зале проведен косметический ремонт.	
<i>Медицинский кабинет</i>	Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.	
	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно -просветительская работа с родителями и сотрудниками	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
<i>Методический кабинет</i>	Консультативная работа с педагогами, Методическое сопровождение образовательного процесса	Шкафы для методической литературы, методическое обеспечение, пособия, оргтехника: компьютер, принтер; материалы к НОД,. Библиотека для педагогов, видеотека материалы опытов, педагогов, электронная методическая копилка.
	Летом 2019 года в методическом кабинете проведен косметический ремонт.	
<i>Коридоры ДОУ</i>	Информационно -просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. Картинная галерея. Краеведческий Музей	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Стенды по ознакомлению с ПДД.
	В коридоре, на 1 этаже, оформлена “выставочная” стена, где в течение года вывешиваются рисунки и творческие работы воспитанников. В коридоре, на 2 этаже, размещен краеведческий музей.	

Пищеблок	Обеспечение горячим питанием	Электрические плиты, электрическая овощерезательная машина, электромясорубка, холодильники для продуктов, холодильник для суточных проб, разделочные столы из нержавеющей стали, раковины, водонагреватели, вытяжки. Все электрооборудование заземлено.
	Проведен ремонт электрических плит, морозильника.	
Прачечная		Автоматические стиральные, сушильная и гладильная машины, водонагреватель, сушилка для белья, электрический утюг
<i>Предметно развивающая среда групп</i>		
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов; совместная и самостоятельная деятельность, ОД в соответствии с образовательной программой Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат, туалетной и буфетной.	
«Центр воды и песка», «Центр экспериментирования»	Развитие опытнической, экспериментальной, исследовательской деятельности детей.	Поддон для экспериментирования, емкости, формочки и предметы-орудия для переливания, пересыпания. Лупы, зеркала. Природный и бросовый материал.
«Центр природы» Расширение познавательного опыта, Литература природоведческого содержания. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады.		
«Центр конструирования»	Развитие конструктивных способностей	Различные виды конструкторов, строительный материал, игрушки для обыгрывания построек.
«Центр физического развития» Развитие основных видов движений Спортивный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, <i>развития»</i> детей, физических качеств кольцеброс. Маски для подвижных игр		
«Центр игры»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы, постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная, кухонная; сумочки; мягкие модули; различные виды машин; конструктор «Лего»; принадлежности для игр в парикмахерскую, магазин (муляжи фруктов, овощей, продуктов и т.д.), одежда для ряжения.
«Центр театра» Развитие творческих способностей Ширма. Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, ребенка, стремление проявить себя в настольный, ролевой и др.) играх-драматизациях Костюмы для игр. Уголок ряженья.		
«Центр музыки»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.
«Центр книги» Формирование умения добывать нужную информацию, самостоятельно работать с книгой. Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей		
«Центр изобразительности»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Пев'тные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Центр патриотического»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Казани, Татарстана, России, соседних республиках и
Спальное помещение Дневной сон; гимнастика после сна Спальная мебель. Стол воспитателя, шкаф		
Приемная комната (раздевалка)	Информационно -просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательнообразовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда

создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Укрепление материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.